

## IL FIUME DEI RAGAZZI

### Percorsi di ecologia fluviale

#### Presentazione del progetto

Il progetto "Il fiume dei ragazzi" (svoltosi nell'arco di 12 mesi: dal 1 ottobre 2006 al 30 settembre 2007) ha realizzato un percorso integrato di educazione ed informazione ambientale per la promozione della cultura del fiume tra le nuove generazioni, cioè ha cercato di introdurre i giovani della scuola e del volontariato ambientale senese alla tutela e valorizzazione dell'ambiente fluviale con due interventi formativi sulla sua funzionalità ecosistemica e con due strumenti editoriali attraverso la pubblicazione di una guida info-educativa sull'ecologia fluviale ed una mappa per la sentieristica fluviale in Provincia di Siena, che ci hanno consentito di far conoscere meglio la ricchezza biologica del fiume e valorizzare i suoi caratteri naturalistici.

In particolare, il progetto è stato articolato in 5 azioni: 1° azione "Laboratorio educativo sul fiume per i ragazzi delle scuole medie superiori" (ottobre 2006- maggio 2007), 2° azione "Il fiume dei ragazzi. Introduzione all'ecologia fluviale" (Ottobre 2006-luglio 2007), 3° azione "Mappa per la sentieristica fluviale" (Ottobre 2006-luglio 2007), 4° azione "Percorso formativo sull'ecologia fluviale per i giovani del volontariato" (Gennaio-maggio 2007) e la 5° ed ultima azione "Valorizzazione dei prodotti e monitoraggio risultati" (luglio-settembre 2007) ha realizzato alcune interviste ad attori locali del settore ambientale ed ha pubblicato i prodotti progettuali con un comunicato stampa e spedizioni della guida e della mappa alle scuole superiori ed alle associazioni ambientaliste di Siena.

"Il fiume dei ragazzi", dunque, è stato un "Invito alla conoscenza" dell'ecosistema fluviale della Provincia di Siena per i giovani, cioè un percorso che ha messo in atto un processo di orientamento alla cultura del fiume ed alla formazione di una corretta sensibilità verso l'ecosistema fluviale; tale che l'intervento ha potuto stimolare nei giovani una maggiore consapevolezza e responsabilità per la tutela e valorizzazione della risorsa fluviale, nonché la nascita di approcci comportamentali solidali nell'interazione con la natura e lo sviluppo dell'esercizio della cittadinanza ambientale.

#### Partners progettuali:



#### RISORSE PROFESSIONALI DEL PROGETTO

Antonio Maria Baldi, Geologo,  
Maria Teresa Corsini, Biologa,  
Andrea D'Amore, Grafico/Headbox srl,  
Silvana Gentilini, Naturalista,  
Riccardo Giamello, Guida ambientale escursionista,  
Maria Rita Marchetti, Geologo,  
Domenico Muscò, Formatore/Responsabile del Progetto,  
Beatrice Pucci, Biologa,  
Giacomo Querci, Ecologo,  
Andrea Salvadori, Geologo.

#### Per informazioni

#### "la collina"

Associazione di Cultura, Formazione,

Comunicazione e Ricerca

Sede operativa: c/o Società Due Ponti  
Strada Arecina 190 – 53100 Siena  
Tel. 338-1198675, Fax 0577-271538  
Email: la\_collina@yahoo.it  
Web: www.stenanatura.net

La guida info-educativa "Il fiume dei ragazzi. Un percorso sull'ambiente fluviale" e la "Mappa per la sentieristica fluviale" sono reperibili mediante richiesta all'Associazione "la collina".

Il progetto editoriale del presente depliant ed i testi sono stati curati da Domenico Muscò.



Progetto Integrato di Informazione ed Educazione Ambientale

## IL FIUME DEI RAGAZZI

### Percorsi di ecologia fluviale

Bando CESVOT  
"Percorsi di Innovazione 2005"



### Presentazione dei risultati del progetto

Progetto promosso e realizzato dall'Associazione di Cultura "la collina"

**Siena, 1 ottobre 2006 - 30 settembre 2007**

## IL Fiume DEI RAGAZZI

### Percorsi di ecologia fluviale

#### I. Azioni educative

L'attività educativa ha avuto lo scopo di far acquisire ai ragazzi della scuola ed ai giovani del volontariato gli elementi di base dell'ecologia fluviale per promuovere lo sviluppo di una corretta sensibilità verso l'ecosistema fluviale e di comportamenti idonei per la tutela della risorsa fiume.

In particolare, le attività educative hanno riguardato due azioni progettuali: la prima ha realizzato il corso "Laboratorio educativo sul fiume" (6 febbraio-15 maggio 2007, 30 ore), a cui hanno partecipato i 17 studenti della Classe III<sup>a</sup> A del Liceo biologico dell'ITAS Morna Agnese di Siena; mentre l'altra azione ha realizzato il "Percorso formativo sull'ecologia fluviale" (21 aprile-26 maggio 2007, 30 ore) a cui hanno partecipato 14 operatori del volontariato ambientale senese.

L'obiettivo di entrambe le azioni è stato quello di avviare un processo di conoscenza consapevole della biodiversità fluviale, nonché promuovere una maggiore sensibilità ed attenzione per la "gestione" della risorsa fiume; cioè ha stimolato un cambiamento degli stili di fruizione del fiume attraverso una corretta osservazione ed analisi dell'ecosistema fluviale.

In tale processo educativo è stato adottato un approccio didattico interattivo ed un metodo centrato sull'esplorazione ed osservazione diretta della biologia e geomorfologia dell'ecosistema del fiume, che ha facilitato negli allievi lo sviluppo di una maggiore sensibilità per l'ecologia fluviale e la nascita di comportamenti adeguati per la tutela qualitativa della risorsa idrica fluviale.

Dunque, le attività educative sono state occasioni in cui i giovani hanno potuto accrescere la loro coscienza ecologica e cittadinanza ambientale attraverso l'adozione di comportamenti corretti per la tutela e valorizzazione del fiume; nonché è stata sviluppata negli allievi la necessaria sensibilità per la cultura fluviale quale fattore strategico per la tutela dell'acqua.

#### Sintesi dei principali argomenti dei percorsi didattici:

- Il ciclo dell'acqua; i bisogni idrici dell'uomo; gli inquinamenti antropici; la normativa per la gestione sostenibile della risorsa idrica; il ruolo dell'ONU ed il manifesto per il contratto mondiale dell'acqua.

- Le comunità dell'ecosistema fluviale; il *river continuum concept*; la capacità autodepurativa del fiume.
- La tutela della biodiversità ed il corridoio ecologico fluviale.
- La fascia riparia: le tipologie vegetazionali e la funzione idraulica.
- La funzionalità del corso d'acqua; gli indicatori biologici; i metodi di monitoraggio e la valutazione della qualità.
- Escursioni sui fiumi Elsa, Merse e torrente Gonna: esercitazione di applicazione del metodo IBE ed IFF.
- La geomorfologia fluviale: concetti, metodi e strumenti.
- La riqualificazione fluviale: filosofia di tutela e tecniche di rinaturazione.

- Escursione sul fiume Merse (Vene di Ciciano): osservazione degli elementi geomorfologici ed uso degli strumenti di rilevazione dei dati di campo.
- Esercitazione finale di gruppo: analisi e discussione sui dati di monitoraggio; prova finale di apprendimento e valutazione dell'esperienza educativa.
- Monitoraggio ex-post: somministrazione questionari di gradimento e verifica risultati.

#### II. Strumenti informativi

Le azioni progettuali sugli strumenti informativi hanno interessato la creazione di due prodotti editoriali (un libro ed una cartina), che consentono ai giovani di approfondire lo studio e l'osservazione della biodiversità fluviale.

L'attività, in particolare, ha riguardato l'elaborazione dei testi ed il reperimento delle immagini per la guida info-educativa: "Il fiume dei ragazzi. Un percorso sull'ambiente fluviale" e la creazione della "Mappa per la sentieristica fluviale" (editi in luglio 2007); cioè un volume ed una cartina topografica che ci aiutano nell'apprendimento dell'ecologia fluviale e nella scoperta dei sentieri nelle aree perfluviati attraverso appositi quadri conoscitivi sull'ecosistema del fiume.

Il progetto editoriale della guida *Il fiume dei ragazzi. Un percorso sull'ambiente fluviale* (curata da Domenico Muscò) presenta una struttura articolata in due parti, con alcuni testi di corredo; in sintesi, la sua architettura è la seguente:

- Prefazione "La cultura del fiume" di **D. Muscò**

**PRIMA PARTE Introduzione all'ecologia fluviale di G. Querci**

- Premessa,
- Ecologia e biologia dei sistemi acquatici,
- Classificazione delle acque correnti,
- Fauna legata agli ambienti acquatici della Provincia di Siena.
- Vegetazione riparia e paesaggio fluviale,
- Monitoraggio della qualità biologica del sistema fluviale.

#### SECONDA PARTE Per una sentieristica fluviale di S. Gentilini, R. Giamello, M. R. Marchetti,

- Premessa,
- Sentieri fluviali nel bacino idrografico dell'Ombrone,
- Sentieri fluviali nel bacino dell'Elsa,
- Nota sulla cartografia dei sentieri.
- Glossario
- Bibliografia generale
- Note sugli autori

Mentre, l'impianto editoriale della cartina *Mappa per la sentieristica fluviale* (supporto topografico in allegato alla guida) è stato strutturato in due aree: nella prima troviamo l'intero territorio della Provincia di Siena, che offre, a volo d'uccello, il quadro d'insieme per facilitare l'individuazione della collocazione territoriale dei sentieri; mentre nella seconda area viene presentato il tracciato dei sentieri per orientarci nei percorsi delle singole aree fluviali (Ombrone, Crevole, Merse, Farma, Orcia, Tresa, Arbia, Elsa, Staggia).

In particolare, otto sentieri ricadono nel bacino idrografico dell'Ombrone ("Porta Senese", "I due castelli", "Le buche del Beato e il canyon della Tresa", "Il sistema dei mulini della Val di Merse", "Il ponte e le terme", "I Canaloni", "La vecchia ferrovia della miniera", "L'"acqua bona" del Chianti") e due sentieri si trovano nel bacino del fiume Elsa ("Il Sentierelsa" e "Bici più fiume").

La mappa, dunque, propone una visione della sentieristica naturalistica nel territorio senese che mette al centro il fiume, cioè avanza una "lettura" dei sentieri in un'ottica territoriale basata sul bacino idrografico; infatti, la cartografia realizzata consente ai giovani di esplorare ed apprezzare il territorio perfluviato senese nei suoi naturali caratteri morfologici (sistema vallivo, reticolo idrico, etc.).